

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣
(الدور الاول)

الدرجة	الأسئلة	ت
٣	أ- تستخدم العجلات في حياتنا اليومية لأغراض ١- ٢- ٣-	س ١
٤	ب- ماذا يقصد بالكميات القياسية والكميات المتجهة	
٥	اختر الاجابة الصحيحة من الفقرات التالية:- ١- احسب مقدار القوة اللازمة للتغلب على مقاومة وزنها (٦٠٠) نيوتن تبعد عن محور الدوران (٦) قدم علما ان بعد نقطة تأثير القوة هو (١٢) قدم . أ- ٣٥٠ نيوتن ب- ٤٠٠ نيوتن ج- ٣٠٠ نيوتن	س ٢
٥	٢- كرة تنطلق الى الاعلى بسرعة ٨٠ قدم/ثا فان اقصى ارتفاع ممكن ان تصله الكرة هو أ- ١٥٠ قدم ب- ١٠٠ قدم ج- ٢٠٠ قدم	
٨	عرف اربعة مما يأتي :- ١- التعجيل ٢- السرعة المحيطية ٣- السرعة الزاوية ٤- القوة الطاردة ٥- الكيماتك المستقيم	س ٣
٦	اجب عن فرعين فقط أ- ما الفرق بين المسافة والازاحة ب- ما الفرق بين الكتلة والوزن ج- ما الفرق بين الحركة المنتظمة والحركة الغير منتظمة مع الرسم	س ٤
٦	اذكر قوانين المتغيرات التالية :- ١- قانون متوسط السرعة ٢- التعجيل الزاوي ٣- قانون القوة الطاردة	س ٥



الدرجة	الأسئلة	
درجة (٥)	<p>١- املأ الفراغات التالية بما يناسبها ؟</p> <p>١- يتكون ملعب الحركات الارضية في السباقات الدولية من ارضية وبأرتفاع</p> <p>٢- من خصائص الحركات الارضية انها لا تحتاج الى كبيرة من جهة ولسهولة اعطاء من جهة اخرى .</p> <p>٣- ان اهمية تعلم الحركات الارضية والتي تعتبر اساسا مهما في تعلم على الاخرى</p> <p>٤- في الطلوع الامامي بالدوران الخلفي على جهاز العقلة يجب ملاحظة تقريب الجسم نحو</p> <p>٥- في الوقوف على الكتفين على المتوازي من الحركات ويعتبر من حركاته .</p>	س ١
درجة (٥)	<p>ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ ان وجد ؟</p> <p>١- من الاخطاء الشائعة في وقوف الميزان الامامي هو امتداد الركبة للرجل المرفوعة .</p> <p>٢- يعتبر الوقوف على الرأس من الحركات الصعبة والتي يميل ادائها حتى الاطفال الصغار .</p> <p>٣- من الاخطاء الشائعة هو تشكيل مثلث متساوي الساقين لقاعدة الارتكاز في الوقوف على الرأس .</p> <p>٤- يكون ارتفاع جهاز العقلة عن الارض (٢م) مما يجعل امكانية اجراء الحركات التي تتطلب مرجحات كبيرة .</p> <p>٥- في الدرجة المتكورة الامامية تبدأ الحركة من وضع الجلوس على الاربع ويجب ان يكون موضع اليدين بعيدا عن القدمين .</p>	س ٢
درجة (٥)	اذكر الاوضاع الاساسية لجهاز حصان المقابض مع شرح موجز لكل وضع من الاوضاع ؟	س ٣
درجة (٥)	عدد الاجهزة المستخدمة في الحركات الارضية ؟	س ٤
درجة (٥)	اذكر الاخطاء الشائعة للدرجة المتكورة الخلفية ؟	س ٥

ملاحظة الإجابة عن أربعة أسئلة على ان يكون السؤال الأول والثاني من ضمنها



الدرجة	الأسئلة	
٤ درجات	<p>(أ) أملئ الفراغات الآتية بما يناسبها :</p> <p>١- تقسم الاختبارات في مجال التربية الرياضية حسب مادة الاختبار الى ١..... ٢.....</p> <p>٢- ان من العوامل المؤثرة على ثبات الاختبار في مجال التربية الرياضية ١..... ٢..... ٣.....</p>	السؤال الأول
٦ درجات	<p>٣- : للتصنيف في المجال الرياضي عدة أنواع منه ١..... ٢..... ٣.....</p> <p>(ب) : عند تطبيق الاختبار في مجال التربية الرياضية هناك عدة طرق أنكرها بشئ من التفصيل</p>	
١٠ درجات	<p>(أ) : هناك سببان يدفعاننا الى بناء اختبار جديد في بعض الاحيان على الرغم من وجود اختبار قديم عند أيجاد الصدق التلازمي أنكرهما .</p> <p>(ب) : اجب بكلمة (صح) أو (خطأ) ثم صحح الخطأ أن وجد :</p> <p>١- أن استمارات التفرغ هي الاستمارات التي يتم تسجيل نتائج الاختبار فيها بصورة مباشرة في الاختبارات</p> <p>٢- تسمى المرحلة الاولى من مراحل الانتقاء الرياضي بمرحلة تكوين الجماعات الرياضية .</p>	السؤال الثاني
١٠ درجات	<p>اجب عن فرعين مماياتي :</p> <p>(أ) : عدد فقط أغراض التصنيف في مجال التربية الرياضية .</p> <p>(ب) : هناك عدة اساليب لتسجيل نتائج الاختبار في مجال التربية الرياضية عددها . .</p> <p>(ج) : ماهو مفهومك للتقويم الذاتي مع ذكر مثال من مجال اختصاصك .</p>	السؤال الثالث
١٠ درجات	<p>اجب عن فرع واحد مماياتي :</p> <p>(أ) : كيف يتم أيجاد صدق التمييز مع ذكر مثال من مجال اختصاصك .</p> <p>(ب) : من طرق أيجاد الثبات طريقة (الاتصاف المنشقة) عدد خطوات ايجاد هذا النوع من الصدق مع المثال.</p>	السؤال الرابع
١٠ درجات	<p>اجب عن فرعين مماياتي :</p> <p>(أ) : ماهو تعريفك الدقيق للقياسات الجسمية ؟ وماهي شروط اجراءها .</p> <p>(ب) : ماهو مفهومك للانتقاء الرياضي ؟ وماهي أهدافه .</p> <p>(ج) : عرف القياس وماهي أنواعه ؟ مع ذكر العوامل المؤثرة فيه .</p>	السؤال الخامس

مدرس المادة

ا.م.د عبد المنعم احمد جاسم الجناحي

٢٠١٣ / ٦ / ٢

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ / الدور الأول

الدرجة	ت
(٤) درجات	س١/ أرسم ملعب الكرة الطائرة موضحا عليه كافة الإبعاد القانونية مع قياسات الشبكة ؟
(٤) درجات	س٢/ هنالك مميزات تميز لعبة الكرة الطائرة عن باقي الألعاب انكرها ؟
(٤) درجات	س٣/ أجب عن الفرعين :- أ. عدد شروط تعلم أداء مهارة استقبال الإرسال بالذراعين من الأسفل؟ ب. أعطي أربعة تمارين لتطوير مهارة حائط الصد؟
(٤) درجات	س٤/ اشرح طريقة أداء الإرسال المواجه من الأسفل؟
(٤) درجات	س٥/ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها :- ١. نشأت لعبة الكرة الطائرة على يد في عام..... ٢. من أنواع الدفاع عن الملعب ١ ٢ ٣ ٤ ٣. في عام انفصل اتحاد الكرة الطائرة عن اتحاد كرة السلة وأصبح اتحادا قائما بذاته . ٤. من أنواع الإعداد ١ ٢ س٦/ أعطي أربعة تمارين لتطوير مهارة الضرب الساحق ؟

ملاحظة: الإجابة عن خمسة أسئلة فقط.

مدرس المادة

م. محمد ضايح العزاوي

م. شيماء رشيد طعان



للعام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣
النموذج (١) الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	
٤ درجات	ملاحظة الإجابة عن خمسة أسئلة فقط.	س ١
٤ درجات	هناك عدة عوامل يتأثر بها التصويب عددها؟ أملأ الفراغات التالية بما يناسبها:	س ٢
	١- تمنح الرمية الجانبية إذا عبرت الكرة بكامل _____ أو عندما يكون لاعب الساحة من الفريق المدافع	
	٢- يحتسب هدف _____ كامل محيطها خط المرمى .	
	٣- يبدأ زمن اللعب بصافرة الحكم _____ وينتهي بإشارة _____ .	
	٤- يحق للفريق أن يطلب وقتاً مستقطعاً فريقياً مدته _____ في _____ من وقت اللعب	
	٥- يحق لكل فريق أخذ وقت مستقطع _____ في كل شوط ومدته _____ .	
٤ درجات	عرف التمريرة المرتدة ؟ ثم اشرح كيف يكون أداؤها باختصار ؟	س ٣
٤ درجات	يكون الوقت المستقطع إجبارياً عندما :	س ٤
	أ- _____ ب- _____ ج- _____	
	المخالفات التي تجازى بالاستبعاد هي :	
	أ- _____ ب- _____ ج- _____	
٤ درجات	ارسم ملعب كرة اليد موضحاً عليه : (قياس المرمى قانونياً ، قياسات منطقة البدلاء، منطقة الأمان).	س ٥
٤ درجات	وضح باختصار كيف يكون التحرك للجانب والخلف؟	س ٦
	"نمنائي لكم بالتفهم واللمحظة"	
	مدرس المادة:	
	حسام عبد.	

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ الدور (الدرج)
نموذج (١)

ملاحظة الإجابة عن ست أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمن الإجابة

الدرجة	الأسئلة	ت																						
٨	اجري اختبار لطلاب الصف الثاني (أ) الأول السحب على العقلة والاختبار الثاني الاستناد الامامي (الشناو) اوجد الارتباط بطريقة سبيرمان براون (الرتب) بين الاختبارين <table border="1"> <tr> <td>٢</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٦</td><td>٣</td><td>١٢</td><td>١٠</td><td>٩</td><td>٦</td><td>٨</td><td>س</td></tr> <tr> <td>٢٢</td><td>٢١</td><td>٢٠</td><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٠</td><td>١٨</td><td>١٦</td><td>٢٢</td><td>٢٠</td><td>ص</td></tr> </table>	٢	٧	٨	٦	٣	١٢	١٠	٩	٦	٨	س	٢٢	٢١	٢٠	٢١	٢٢	٢٠	١٨	١٦	٢٢	٢٠	ص	١ س
٢	٧	٨	٦	٣	١٢	١٠	٩	٦	٨	س														
٢٢	٢١	٢٠	٢١	٢٢	٢٠	١٨	١٦	٢٢	٢٠	ص														
٨	حول الدرجات الخام التالية الى الدرجات المعيارية التالية <table border="1"> <tr> <td>١٤</td><td>١٢٠</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td></tr> </table>	١٤	١٢٠	١٠	٨	٦	٤	٢	٢ س															
١٤	١٢٠	١٠	٨	٦	٤	٢																		
٨	استخرج الوسط الحسابي للبيانات التالية : <table border="1"> <tr> <td>٤</td><td>٥</td><td>١٠</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٩</td><td>٨</td><td>س</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٤</td><td>١</td><td>١٢</td><td>١</td><td>٣</td><td>٢</td><td>ك</td></tr> </table>	٤	٥	١٠	٦	٧	٩	٨	س	٢	٤	١	١٢	١	٣	٢	ك	٣ س						
٤	٥	١٠	٦	٧	٩	٨	س																	
٢	٤	١	١٢	١	٣	٢	ك																	
٨	استخرج الارتباط بطريقة بيرسون (الارتباط البسيط) للبيانات الآتية : <table border="1"> <tr> <td>١</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٩</td><td>٨</td><td>٥</td><td>س</td></tr> <tr> <td>٩</td><td>٥</td><td>٨</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٣</td><td>ص</td></tr> </table>	١	٦	٧	٩	٨	٥	س	٩	٥	٨	٨	٧	٣	ص	٤ س								
١	٦	٧	٩	٨	٥	س																		
٩	٥	٨	٨	٧	٣	ص																		
١٠	يعتقد مدير مدرسة ان معدل طلاب مدرسته للصف الثالث لا يختلف عن المتوسط العام للمدارس في القطر فإذا علم ان عدد طلاب الصف الثالث في المدرسة = (٨١) والوسط الحسابي لمعدل درجاتهم = (٥٨) علما ان الوسط الحسابي العام للمدارس = (٦٠) والانحراف المعياري للمدارس = (٨) . هل ان هذه المدرسة من مجتمع المدارس اذا علمت ان قيمة (ت) الجدولية = (١,٩٦) عند نسبة خطأ (٠,٠٥) ودرجة حرية (٧٩) .	٥ س																						
٨	اوجد الانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري للبيانات الآتية : <table border="1"> <tr> <td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td></tr> </table>	١٠	٨	٦	٤	٢	٦ س																	
١٠	٨	٦	٤	٢																				
٨	في استفتاء لمجموعة من الرياضيين وجد ان رغبتهم في المشاركة في النشاط الرياضي يتوزع على الالعاب الآتية : كرة القدم = (٥٢) ، الكرة الطائرة = (٢٢) ، كرة السلة = (١٢) ، السباحة = (٧) ، كرة اليد = (٤٠) ، والالعاب أخرى = (١٠) . المطلوب رسم دائرة بيانية للالعاب . مع النسب	٧ س																						
٨	اجري اختبار لمجموعتين من طلاب الصف الثاني (أ) وطلاب الصف الثاني (ب) فكان الوسط الحسابي للمجموعة الاولى (١١) والانحراف المعياري (٧,٦) وبلغ عددها (٨) اما المجموعة الثانية فكان وسطها الحسابي (٨) وانحرافها المعياري (٢,٢) وبلغ عددها (١١) . استخرج الفرق بين الوسطين للمجموعتين علما ان قيمة (ت) الجدولية عند مستوى خطأ (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٧) = (٢,١١) .	٨ س																						

تمنيتي بالنجاح والموفقية

المادة كرة السلة
المرحلة الثانية



جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الدور الاول للعام الدراسي 2012 - 2013
نموذج (١)

الدرجة	الاسئلة	ت
10 درجات لكل سؤال	<p>أ - ماهي الابعاد القانونية لملاعب كرة السلة ؟</p> <p>ب - اعط قرارك كحكم في الحالات التالية : -</p> <p>1 _ لاعب ارتكب خمسة اخطاء .</p> <p>2 _ فريق لديه اربعة لاعبين في بداية المباراة .</p> <p>3 _ لاعب ارتكب خطأ عدم الاهلية .</p> <p>4 _ لاعب سجل نقطتين ومن ثم ارتكب الخطأ الشخصي الخامس .</p> <p>5 _ دخل لاعب الى الساحة بدون علم الحكم وسجل ثلاث نقاط وارتكب خطأ سوء السلوك .</p>	س 1
	<p>لعبا فريق تركيا والعراق في مصر وكانت نتيجة المباراة كالآتي :</p> <p>سجل فريق العراق 36 نقطة من ثلاث نقاط و 38 نقطة من نقطتين و 16 نقطة من رمية حرة وارتكب لاعبو الفريق 15 خطأ بينما سجل لاعبو تركيا 45 نقطة من 3 نقاط و 28 نقطة من نقطتين و 17 نقطة من رمية حرة وارتكب لاعبو الفريق 17 خطأ سجل هذه المتغيرات في استمارة التسجيل</p>	س 2

مدرس المادة

أ.د. عبدالودود احمد خطاب



جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

المادة

المرحلة

الدور الأول للعام الدراسي 2012 - 2013

تموج (١)

الدرجة	الأسئلة	
٤ درجات	<p>ملاحظة : الإجابة عن خمس أسئلة فقط على أن يكون السؤال الثالث منها</p> <p>إملاء الفراغات بما يناسبها الإجابة عن (٤)</p> <p>١. من أهداف لعبة الريشة الطائرة و</p> <p>٢. عند اختيار لاعب الريشة الطائرة للملابس لابد من مراعاة أن تكون للملابس قابلية</p> <p>٣. يبلغ ارتفاع الشبكة من الأطراف ومن الوسط</p> <p>٤. من أنواع الإرسالات في الريشة الطائرة و و</p> <p>٥. يعتبر اللاعب فائزاً بالمباراة إذا فاز بـ</p>	١ س
٤ درجات	<p>اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ</p> <p>١. يبدأ المرسل بالإرسال حتى إذا لم يكن المستقبل مستعداً</p> <p>٢. إذا مست الريشة أحد الخطوط لمنطقة ما فإنها تعتبر داخل تلك المنطقة</p> <p>٣. ضرب الريشة من القاعدة من شروط الإرسال الصحيح</p> <p>٤. في حالة تعادل اللاعبين (٢٩) جميع أو (٢٨) جميع فإن نقطة واحدة بعدها كافية لحسم الشوط</p>	٢ س
٤ درجات	<p>في الصور مجموعة إشارات لحكم الإرسال وأخرى لمراقب الخط سمي اربع منها ووضح معناها</p>	٣ س
٤ درجات	<p>اذكر شروط الإرسال</p>	٤ س
٤ درجات	<p>أعطي قراراً للحالات التالية :</p> <p>١. أحد اللاعبين أرسل وإحدى قدميه خارج منطقة الإرسال</p> <p>٢. كانت نتيجة المباراة (١٥-١٦) لمصلحة أحمد من أي جهة يبدأ الإرسال</p> <p>٣. اختار الفائز بالقرعة جهة ملعب فما خيارات الخاسر بالقرعة</p> <p>٤. أثناء تداول الريشة انكسر مضرب أحد اللاعبين</p>	٥ س
٤ درجات	<p>ارسم ملعب للريشة الطائرة موضحاً أسماء الخطوط والمناطق وارتفاع الشبكة</p>	٦ س

مدرس المادة

نزار فائق صالح



طالبات

المادة : الجمناستك الفني

المرحلة : الثانية

جامعة تحريث

كلية التربية الرياضية

الدور الاول للعام الدراسي 2012 - 2013

نموذج (١)

الأسئلة

السؤال الاول :- اذكر الخطوات التعليمية لمهارة الميزان الامامي ؟

السؤال الثاني :- ما هي الاجهزة المستعملة في الحركات الارضية ؟

السؤال الثالث :- املئي الفراغات الاتية

١- تتطلب حركات جهاز عارضة التوازن من اللاعبين الاحساس و ----- والقدرة على السيطرة و ----- والشد في الجسم.

٢- في مهارة الوقوف على الرأس يجب ان يكون ارتكاز الرأس على ----- ، أما شكل الجسم فيكون على استقامة واحدة من ----- الى -----

٣- ان ارتفاع عارضة التوازن عن الارض هو ----- وطولها -----

٤- يبلغ ارتفاع جهاز منصة القفز بالنسبة للنساء حوالي -----

السؤال الرابع :- اذكر النواحي القانونية مراحل القفز على منصة القفز مع شرح واحدة منها ؟

السؤال الخامس :- لجهاز عارضة التوازن اوضاع اساسية عدد هذه الاوضاع مع شرح واحدة منها فقط؟

السؤال السادس :- هناك أخطاء شائعة لمهارة الدحرجة المنكورة الامامية ضل على بساط الحركات

الارضية اذكرها ؟

ملاحظة: الاجابة عن خمسة اسئلة فقط

** علما ان درجة كل سؤال ٤ **

مع تمنياتي لبناتي النجاح والموفقية

مدرسة المادة

م.م ندى ابراهيم

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / طرائق تدريس
الصف / الثاني



جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية
النموذج (١)

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ / الدور الأول

ت	الأسئلة
١	ملاحظة : الإجابة عن اربعة أسئلة على ان يكون الاول من ضمنها . اكتب خطة لدرس التربية الرياضية للمرحلة الدراسية الابتدائية (الصفوف الأولى والثانية والثالثة) متضمنة العاب صغيرة وقصة حركية ؟
٢	درس التمرين البدني التالي : (البروك ، تخلصر) ثني الذراعين ثم حني الجذع (٤ عدة)
٣	عرف الفترة في اليعاز واذكر شروطها ؟
٤	عرف طريقة التدريس واذكر صفات الطريقة الجيدة ؟
٥	اكتب تمريناً بدنياً لما يلي : (وضع مشتق من الوقوف بتحريك الذراعين) حرك الذراعين والجذع بعدين .
	مع الأمنيات بالموفقية والنجاح الدائم

م. زياد سالم عبد
مدرس المادة



أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ الدور (الأول) نموذج (١)

ملاحظة الإجابة عن خمس أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمن الإجابة

الدرجة	الأسئلة	ت
٤	١- ارسم دائرة وقطاع الرمي لفعالية رمي القرص مع التأشير على جميع القياسات ؟ موضحاً كيف يتم تحديد زاوية الرمي ؟	س ١
٤	٢- عدد خمس أخطاء تجعل المحاولة فاشلة في فعالية الوثبة الثلاثية ؟	س ٢
٤	٣- املأ الفراغات الآتية ١- في سباق (١١٠م) موانع تكون المسافة من خط البداية حتى المانع الأول وبين الموانع ومن المانع الأخير حتى خط النهاية ٢- أثناء وقفة الاستعداد لرمي القرص يكون ظهر اللاعب لقطاع الرمي . ٣- لا يقل قياس قطر السلك الخاص برمي المطرقة عن ٤- ووزن القرص للنساء كغم وقطره ملم . ٥- تعتبر مسافة سباق (٨٠٠م) من المسافات	س ٣
٤	٤- عدد المراحل الفنية في فعالية رمي المطرقة ؟	س ٤
٤	٥- ضع عبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية وصحح الخطأ إن وجد لأربع مما يلي : ١- ان الغرض من دوران اللاعب في فعالية رمي القرص هو لزيادة قوة الرمي ٢- في مرحلة الحجلة في فعالية الوثبة الثلاثية يرتقي اللاعب ويهبط على الرجل الثانية . ٣- في فعالية رمي المطرقة يجب ربط إصبعين معا لتسهيل علمية الرمي . ٤- تكون بداية السباق في فعالية ركض (١٥٠٠) م من البداية الواطنة . ٥- في فعاليات الرمي (قرص ومطرقة) لا تحتسب المحاولة ناجحة إذا لمس اللاعب بأي جزء من أجزاء جسمه الأرض خارج دائرة الرمي .	س ٥
٤	٦- ما هي المميزات الخاصة لسباق (١٥٠٠م) ؟ عدد خمساً منها .	س ٦

